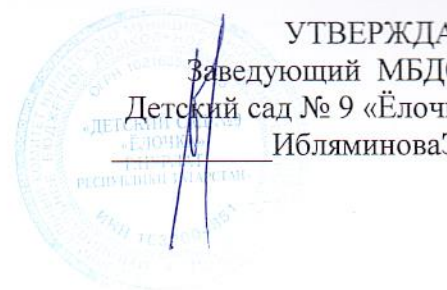


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9
«Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

под советом МБДОУ «Детский сад № 9
«Ёлочка» г. Нурлат РТ»

приказ №31 от 18.03.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Ёлочка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ (МБДОУ Детский сад № 9 «Ёлочка»)
Руководитель	Ибляминова Эльмира Ярулловна
Адрес организации	423041 г.Нурлат, ул. Московская 18
Телефон, факс	884345(2-59-26)
Адрес электронной почты	sad-elochka@mail.ru, elochka-info@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Адрес: РТ, г. Нурлат, ул. Советская, 117 E-mail: Nurlat.Ispolkom@mail.ru
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 6732, Серия 16 Л 01 №0002637 от 03 июля 2015
Информационный сайт:	https://edu.tatar.ru/nurlat/nurlat/dou9.about .
Организационно-правовая форма	<u>Тип:</u> дошкольное образовательное учреждение <u>Вид:</u> детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования <u>Статус:</u> муниципальный <u>Категория:</u> вторая
Режим работы:	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30. до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МБДОУ «Ёлочка» размещён в типовом здании. Общая площадь 847,2 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами: в двух группах отдельные спальные комнаты.

Общая площадь земельного участка составляет 3758,00 кв.м. Территория МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка» имеет ограждение и озеленение, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. На игровых площадках имеются песочницы и игровые оборудования.

На первом этаже здания расположены: 3 группы для детей младшего и среднего возраста, кабинет заведующего детским садом, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.

На втором этаже расположены: 3 группы для детей младшего и старшего возраста, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, уголок по ППД, кабинет по обучению

татарскому языку, комната кастелянши. Дошкольное учреждение на 92% укомплектовано педагогическими кадрами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты: утвердили новую программу образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 28.08.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 14 детей;
- 1 младшая группа - 13 детей
- 2 младшая группа - 10 детей
- средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 20 детей;

- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	18%
Два ребенка	48	52%
Три ребенка и более	27	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательному, художественному, речевому. Подробная характеристика — в таблице.

Платные кружки

№Название кружка	Форма организации	Возраст	2025
«Клеточный арт-клуб».	Кружок	6-7 лет	
«АБВГ Дейка».	Кружок	6-7 лет	
«От звука к букве»	Кружок	5-6 лет	
«В стране занимательной математики».	Кружок	5-6 лет	
«Занимательная математика».	Кружок	4-5 лет	
«Весёлые ниточки»	Кружок	4-5 лет	
"Говорим красиво"	Кружок	6-7 лет	
"Занимательная логоритмика»	Кружок	5-6 лет	
«Веселый английский»	Кружок	5-6 лет	
«Английский с Плюшевым Мишкой»	Кружок	6-7 лет	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2025 года выглядят следующим образом: В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

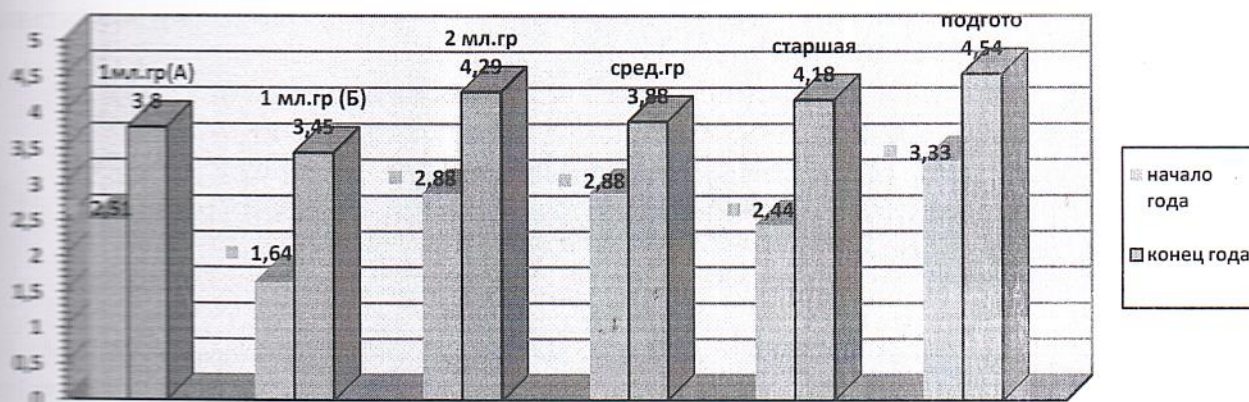
а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для определения уровня развития в других дошкольных группах использовались диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показывают, что дети материал по всем образовательным областям усвоили на разном уровне (результаты представлены в таблицах). Система оценки освоения программного материала- 5 баллов

Так были выявлены следующие результаты:



Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми наконец учебного года показали удовлетворительный результат. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в

выборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Выход: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023г. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- на муниципальных уровне: «Я говорю и работаю на татарском», «Воспитатель года -2025» - 2 место в муниципальном этапе, «Я и Красная книга», «Наша Победа», "Зеленое будущее планеты", «Юный мастер», «Инновационные формы работы по познавательному развитию дошкольников», «Формирование и развитие функциональной грамотности дошкольников в образовательной деятельности по финансовой грамотности»; «К вершинам мастерства», муниципальный этап «Сэйяр»; «Юный патриот», «Строительлинг», «Смотр строя и песни»
- на республиканском уровне: «По дорогам войны к Победе», «Славим человека труда», конкурс авторских разработок педагогических работников образовательных организаций РТ «Цифровые технологии в профориентации», «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие- 2025», «Педагог-исследователь: опыт, опыт, инновации, перспективы», «Педагогическое мастерство без границ-2025», «Речевое развитие дошкольников через современные технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с нарушением речи», «Безопасная дорога», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, как основа формирования патриотизма», «Ученый малыш», «Радуга творчества»; «Театр дружит с ПДД- 2025», на республиканском; фестиваль «Золотые ворота», «Джалиловские чтения», олимпиада «Секреты письма»

- на всероссийском уровне: «Педагогическая практика», «Воспитатель детского сада», «Лучший проект воспитателя», «Правила дорожного движения», «Вместе Ярче» номинация «Рисунок и плакат», «Я и красная книга», «Эковесна», «Экология- дело каждого!»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен печатным и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.
- кабинет логопеда -1
- кабинет татарского языка

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад осуществил ремонт запасного входа, вместо старого разрушенного крыльца, выстроен новый. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023г № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2025 приказ №74-ОД

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2025 по 27.11.2025 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анализирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	92
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 чел-58%
с высшей		1 чел-8%
первой		6 чел-50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2чел- 17%
больше 30 лет		7чел -58%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 чел – 17%
от 35 лет		3 чел- 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел -31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел -36%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/92
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	0
Инструктора по физической культуре		1

учителя-логопеда		0
логопеда		1
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	-
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В настоящем документе пронумеровано.
Пронумеровано, скреплено и заверено печатью
14 (четырнадцать) листов
Заведующий «Детского сада №9 «Ёлочка»
Подпись _____ Э.Я. Ибляминова



[Handwritten signature in blue ink]